## Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

# Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

<b>УТВЕРЖД</b> А	ΑЮ
Декан факультета	ФБиСТ
В.А. Губачев	
" " 2	025 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.0 Управление рисками

1

Направление(я) 38.04.02 Менеджмент

Направленность (и) Информационный менеджмент

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Факультет бизнеса и социальных технологий

Кафедра Менеджмент и информатика

Учебный план **2025 38.04.02 z.plx** 

38.04.02 Менеджмент

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - магистратура по направлению

подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки

России от 12.08.2020 г. № 952)

Общая 144 / 4 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. с-х. наук, доц, Середа М.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Менеджмент и информатика

Заведующий кафедрой проф., докт. техн. наук П.В. Иванов

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

УП: 2025\_38.04.02\_z.plx cтp. 2

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

4 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 144

в том числе:

 аудиторные занятия
 12

 самостоятельная работа
 132

### Распределение часов дисциплины по курсам

1 ' '			V 1	
Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	PITOTO	
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	132	132	132	132
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Зачет	3	семестр
-------	---	---------

УП: 2025 38.04.02 z.plx cтр. 3

#### 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Целью изучения дисциплины является обучение студентов теоретическим основам и практическим приемам компьютерного моделирования рисков предприятия в целях принятия обоснованных управленческих решений.

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
П	икл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01				
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
3.1.1	Управление изменениями				
3.1.2	Системный анализ в сфере информационных технологий				
3.1.3	Управление проектами информационных систем				
3.1.4	Исследование систем управления				
3.2	2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
3.2.1	Бизнес-аналитика				
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
3.2.3	Контроллинг				
3.2.4	Моделирование бизнес-процессов				
3.2.5	Преддипломная практика				
3.2.6	Управление проектами				

# 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-5: Способен разработать стратегии управления изменениями в организации

- ПК-5.3 : Определяет критерии оценки успеха стратегических изменений в организации и оценивает соответствия изменений стратегическим целям организации
- ПК-5.4: Разрабатывает планы реализации и мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации

# УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- УК-1.2 : Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
- УК-1.4: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
- УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-3.1 : Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
- УК-3.2 : Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих лействий
- УК-3.3 : Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код	Код Наименование разделов и Семестр / Часов Индикаторы Литература Интеракт. Примечание					Примечание	
занятия	тем /вид занятия/ Курс						
	Раздел 1. Риски как						
	экономическая категория						

УП: 2025\_38.04.02\_z.plx cтр. 4

1.1	Риски как экономическая категория.  Сущность и виды рисков предприятия. Риск как экономическая категория и его сущность. Понятие неопределенности и риска. Основные виды неопределенностей в экономической деятельности. Классификация рисков. Основные черты риска. Факторы риска. Природа риска.  /Лек/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ПК-5.3 ПК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Сущность и виды рисков предприятия. Риск как экономическая категория и его сущность. Понятие неопределенности и риска. Основные виды неопределенностей в экономической деятельности. Классификация рисков. Основные черты риска. Факторы риска. Природа риска. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ПК-5.3 ПК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Риски как экономическая категория Дискуссия, примерные вопросы:  1. Риск и неопределенность. Основные виды неопределенностей в экономической деятельности.  2. Классификация рисков. Основные черты риска. Факторы риска. Природа риска.  3. Операционный риск и его составляющие: факторы риска; основные черты риска; природа риска. /Ср/  Раздел 2. Анализ и оценки риска в системе управления	3	40	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ПК-5.3 ПК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.1	предприятием Анализ и оценки риска в системе управления предприятием Управление рисками предприятия. Характеристика основных элементов системы управления рисками предприятия. Алгоритм управления рисками предприятия. Методы управления рисками: принципы управления, алгоритм управления, алгоритм управления. Процесс управления операционными рисками. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ПК-5.3 ПК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

УП: 2025\_38.04.02\_z.plx cтр. 5

2.2	Управление рисками предприятия. Характеристика основных элементов системы управления рисками предприятия. Алгоритм управления рисками предприятия. Методы управления рисками: принципы управления, алгоритм управления. Процесс управления операционными рисками. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ПК-5.3 ПК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Анализ и оценки риска в системе управления предприятием дискуссия, примерные вопросы: 1.Раскройте сущность основных принципов управления рисками на предприятии? 2.Какова роль информационной составляющей в системе анализа и управления рисками? 3.Каковы источники формирования информационной базы в системе анализа и оценки рисков? /Ср/	3	40	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ПК-5.3 ПК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	рисков в условиях неопределенности						
3.1	Методы оценки рисков в условиях неопределенности.  Теория матричных игр в оценке риска: матрица последствий и матрица рисков. Критерии количественной оценки риска в условиях неопределенности: критерий Сэвиджа; критерий Гурвица; критерий Вальда; критерий Байеса. Выбор решений в условиях частичной неопределенности: критерий рациональности Лапласа. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ПК-5.3 ПК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Теория матричных игр в оценке риска: матрица последствий и матрица рисков. Критерии количественной оценки риска в условиях неопределенности: критерий Сэвиджа; критерий Гурвица; критерий Вальда; критерий Байеса. Выбор решений в условиях частичной неопределенности: критерий рациональности Лапласа. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ПК-5.3 ПК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Методы оценки рисков в условиях неопределенности.  Устный опрос, примерные вопросы: Процесс управления операционными рисками Выбор решений в условиях частичной неопределенности. /Ср/	3	48	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ПК-5.3 ПК- 5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

УП: 2025 38.04.02 z.plx cтр. 6

3.4	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	4	УК-1.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	
	•			1.2 УК-1.4	Л1.3Л2.1		
				УК-3.1 УК-	Л2.2		
				3.2 УК-3.3	Л2.3Л3.1		
				ПК-5.3 ПК-	91 92 93 94		
				5.4	Э5		

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года. Формами контроля являются тестирование или опрос.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой аттестации по дисциплине:

- 1. Риск как экономическая категория.
- 2. Понятие неопределенности и риска.
- 3. Анализ ситуации и его роль в оценке риска.
- 4. Количественные методы оценки риска
- 5. Классификация рисков.
- 6. Статистические показатели оценивания уровня риска.
- 7. Точечная оценка риска в условиях частичной неопределенности.
- 8. Кривая риска потерь и методы построения кривой риска.
- 9. Количественные характеристики риска и методы их определения.
- 10. Применение теории вероятности в оценке риска.
- 11. Теория игр в оценке риска и выбор решений в условиях неопределенности.
- 12. Оценка риска и в условиях частичной неопределенности.
- 13. Экспертные методы в оценке риска.
- 14. Метод анкетирования.
- 15. "Роза" и спираль рисков.
- 16. Метод "Дельфи".
- 17. Методы статистической обработки результатов экспертизы.
- 18. Количественные характеристики инвестиционного эффективного портфеля.
- 19. Методы и модели управления риском инвестиционного портфеля
- 20. Портфель Марковица минимального риска: формализация экономико -математической модели, интерпретация результатов решения.

#### Типовые задачи итоговой аттестации (зачет):

- 1. Пусть ожидаемый доход по активу "Х" имеет распределение со средним значением 20% и стандартным отклонением 30%. Текущая цена актива составляет 100 млн. долл. Необходимо на конец года:
- рассчитать и построить график функции распределения F(x) на интервале от 0 до 240 млн. лолл.:
- оценить вероятность того, что убыток к концу года составит более 20 млн. долл. (вероятность цены актива меньше 80 млн. долл.);

Результаты расчетов представить графически.

- 2. Среднемесячный доход бизнеса предпринимателя составляет 600 тыс. руб. со стандартным отклонением 40 тыс. руб. Какова вероятность того, что доходность окажется:
- -менее 550 тыс. руб;
- -от 550 до 700 тыс. руб.
- минимальный доход дают 2% сделок. Какова их величина?
- 3. По известной платежной матрице (эффектов), представленной в таблице 1, необходимо построить матрицу рисков и выбрать альтернативные решения без учета данных о вероятности отдельных ситуаций, но с учетом ожидаемых значений вероятности реализации той или иной ситуации p1=0,1; p2=0,25; p3=0,3; p4=0,15; p5=0,2.
- 4. Среднемесячная доходность бизнеса составляет 600 тыс. руб. со стандартным отклонением 30 тыс. руб. Какова вероятность того, что доходность окажется:
- -от 550 до 600 тыс. руб.
- минимальный доход дают 3% сделок. Какова их величина?
- 5. Среднемесячный доход бизнеса составляет 600 тыс. руб. со стандартным отклонением 30 тыс. руб. Какова вероятность того, что доход окажется:
- менее 800 тыс. руб.;
- -менее 550 тыс. руб;
- -от 550 до 600 тыс. руб.
- минимальный доход дают 3% сделок. Какова их величина?

УП: 2025 38.04.02 z.plx cтр. 7

6. Среднемесячный доход бизнеса составляет 600 тыс. руб. со стандартным отклонением 30

тыс. руб. Какова вероятность того, что доход окажется:

-менее 550 тыс. руб;

-от 550 до 700 тыс. руб.

Представьте результаты расчета в графическом виде.

7. Среднемесячный доход бизнеса составляет 600 тыс. руб. со стандартным отклонением 30

тыс. руб. Какова вероятность того, что доход окажется:

-менее 550 тыс. руб;

-от 550 до 500 тыс. руб.

Представьте результаты расчета в графическом виде.

#### 6.2. Темы письменных работ

Письменные работы представлены отчетом по практическим занятиям (Л2.5)

#### 6.3. Процедура оценивания

#### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной и очно-заочной форм обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценки по реферату (докладу), зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре Менеджмента и информатики. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Балдин К. В.,	Управление рисками в инновационно-инвестиционной	Москва: Издатторг.		
	Передеряев И. И.,	деятельности предприятия: учебное пособие	корпорация «Дашков и К°»,		
	Голов Р. С.		2023,		
			https://biblioclub.ru/index.php?		
			page=book&id=710924		

УП: 2025\_38.04.02\_z.plx cтр. 8

	Авторы, составители	Заглав	ие	Издательство, год	
Л1.2	Середа М.В.	Управление рисками: учебник для	Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=43 0165&idb=0		
Л1.3	Эрнст Д., Хэкер Й., Затевахина А. В., Круглова И. А., Богатырев С. Ю.	Управление рисками в компании:	учебник для магистратуры	Москва: Прометей, 2024, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=721453	
	_	7.1.2. Дополнитель	ная литература		
	Авторы, составители	Заглав	ие	Издательство, год	
Л2.1	Турманидзе Т. У.	Анализ и оценка эффективности и	нвестиций: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=683359	
Л2.2	Блау С. Л.	Инвестиционный анализ: учебник		Москва: Издатторг. корпорация «Дашков и К°», 2022, https://e.lanbook.com/book/277 253	
Л2.3	Новиков А. И., Солодкая Т. И.	Теория принятия решений и упраг финансовой и налоговой сферах: у		Москва: Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=684498	
		7.1.3. Методическі	ие разработки		
	Авторы, составители	Заглав	ие	Издательство, год	
Л3.1	ЛЗ.1 Середа М.В. Управление рисками: практикум		ля студ. магистратуры	Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=43 0221&idb=0	
	7.2. Перече	ень ресурсов информационно-тел	екоммуникационной сети "	Интернет''	
7.2.1	* *	база Гарант - www.garant.ru	www.garant.ru		
7.2.2	Информационная www.consultant.ru	база Консультант -	www.consultant.ru		
7.2.3	материалы» Центрального ба	иформационно-аналитические  нка Российской Федерации  vww.cbr.ru/analytics	https://www.cbr.ru/analytics		
7.2.4	портал «Экономи	а данных Образовательный ка, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru	http://www.ecsocman.hse.ru		
7.2.5	«Справочник экон	справочная система помиста» ww.catback.ru/about.htm	http://www.catback.ru/about.	htm	
	nttp.//w	7.3 Перечень программ	 иного обеспечения		
7.3.1	Opera	Trepe temb iipoi pamii			
7.3.2	Googl Chrome				
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;		Сублицензионный договор «СофтЛайн Трейд»	№502 от 03.12.2020 г. AO	
7.3.4	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно		
7.3.5 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»		Лицензионный договор № 8 «Антиплагиат»			
7.3.6	MS Office professi	onal;	Сублицензионный договор «СофтЛайн Трейд»		
7.3.7	1С Предприятия		Договор поставки № PB0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»		

П: 2025 38.04.02 z.plx cтр. 9

7.3.8	1С Предпр	иятия	Договор поставки № PB0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» Государственный муниципальный контракт № РГА 03010020 от 15.04.2022 г.		
		7.4 Перечень информац	ионных справочных систем		
7.4.1	Базы данны +)	х ООО "Пресс-Информ" (Консульта	https://www.consultant.ru		
7.4.2		х ООО "Региональный онный индекс цитирования"			
7.4.3	Базы данны библиотека	х ООО Научная электронная	http://elibrary.ru/		
7.4.4	База данны	х ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books		
	8. MA	ГЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБ	БЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	227	227 Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГА Системный блок — 20 шт., Монитор ЖК — 20 шт.; Интерактивная видеосистема; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.			
8.2	231 Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экраг настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.				
8.3	270	техникой с возможностью подкорожений от электронную информационно- 8 шт.; МФУ	пециализированной мебелью и оснащено компьютерной ключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер — У -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;		

- 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
- 1.Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su
- 2.Положение об оценочных материалах по программам высшего образования (введ. в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ № 18-ОД от «1» февраля 2022 г.)/ Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2022.- Режим доступа: http://www.ngma.su
- 3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа:http://www.ngma.su.
- 4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2017.- URL: http://www.ngma.su Текст: электронный.
- Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».